

Matière : Physique chimie

Durée : 2h

Unité : La matière

Niveau: 3 AC

Leçon : Danger de quelques matériaux utilisés
dans la vie quotidienne

Professeur :

Pré -requis	Objectifs	Outils didactiques	Références
-Les objets et matériaux -Matériaux naturels et industriels. -Pollution de l'air et de l'eau. -Combustion de matériaux dans l'air.	- Connaître les différents types de déchets - Connaître les dangers de quelques matériaux utilisés dans la vie quotidienne. - Connaître les traitements des résidus de matériaux.	- Ordinateur. - Projecteur. - Manuel de physique chimie - Photos, ou/et documents, ou/et ressource numérique.	-Guide pédagogie -Internet - Des livres de PC - Notes 120,193

Situation problème :

Lors d'un repas en famille, Sara décide de réchauffer son déjeuner au micro-ondes en utilisant un récipient en plastique ordinaire. Après quelques minutes, elle remarque une odeur étrange et voit que le récipient a légèrement fondu. Le lendemain, elle se sent mal au ventre.

- Pourquoi le récipient en plastique a-t-il fondu ?
- Quels sont les dangers de certains matériaux utilisés dans la vie quotidienne ?
- Comment choisir les matériaux sans danger pour notre santé ?

Contenu	Les activités		Evaluation
	Enseignant	Apprenant	
I- Danger de quelques matériaux utilisés dans la vie quotidienne.	- Demander aux apprenants de voir des photos concernant les déchets des matériaux. - Demander aussi d'utiliser ses recherches de la maison. - Poser les questions : -De quels matériaux arrivent ces déchets. - Quels sont les dangers des déchets (matériaux utilisés) sur la santé et l'environnement ? -Organise la discussion et explique Demander aux apprenants de tirer des conclusions.	- Les apprenants voient et analysent les photos. -Distinguer entre les types des déchets. - Les apprenants donnent les effets négatifs des déchets sur l'environnement et la santé. -Discutent et comprennent les phénomènes qui se passe. Les apprenants tirent une conclusion.	

II-Traitement des résidus de matériaux (La valorisation des déchets)	-Demander aux apprenants de donner des méthodes pour se débarrasser de certains matériaux utilisés dans notre vie quotidienne. - Demander aux apprenants de voir des photos concernant les traitement des résidus de matériaux -Organise la discussion et explique - Demander aux apprenants de tirer des conclusions .	-Les apprenants donnent des réponses en se basant sur ses recherches. - Les apprenants voient et analysent les photos . - Constatent les différentes façons d'éliminer les déchets. -Tirer des conclusions .	
--	--	---	--

